

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 53 «Светофорик» г. Альметьевска» (МБДОУ Д/с № 53 «Светофорик»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 53 «Светофорик»
протокол от 27.05.2025 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 53 «Светофорик»
Г.Р. Дерзакова
приказ от 30.05.2025 г. № 79

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 53 «Светофорик» г. Альметьевска» за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 53 «Светофорик» г. Альметьевска» (МБДОУ Д/с № 53 «Светофорик»)
Руководитель	Дерзакова Гюзелия Раисовна
Адрес организации	423457, Республика Татарстан, г. Альметьевск, пр. Строителей, д.51
Телефон, факс	(855) 322-15-36, (855) 322-15-36
Адрес электронной почты	dou53.svetoforik@yandex.ru ; Svetoforik.53@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район» в лице исполнительного комитета Альметьевского муниципального района
Дата создания	1987 год
Лицензия	от 08.04.2013 № 4926, серия 16Л01 № 0000568

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 53 «Светофорик» г. Альметьевска» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 2005,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1623 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом учреждения является – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме, своевременную выплату заработной платы, безопасные условия труда работникам, целевое использование бюджетных средств, предоставляемых учреждению; составляет и утверждает отчеты о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества; утверждает и выполняет план финансово-хозяйственной деятельности учреждения; утверждает штатное расписание; осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	– участвует в разработке локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса: основной образовательной программы, программы развития, годового плана работы, учебного плана – графика детского сада и других; – создает временные творческие группы.
Общее собрание работников	– принимает коллективный договор; – принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками учреждения; – избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам детского сада; – выдвигает коллективные требования работников детского сада и избирает полномочных представителей работников для участия в разрешении коллективных трудовых спорах; – рассматривает иные вопросы, касающиеся трудовых отношений работников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Санитарными правилами СП 2.4.3684 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования.

Детский сад посещают 133 обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующая, 1 группа оздоровительная. Из них:

- 2 младшие группы – 30 детей;
- 2 средние группы – 33 ребенка;
- 2 старшие группы – 30 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 18 детей.
- 1 группа для детей с тяжелыми нарушениями речи-12 дет.
- 1 группа для детей с пищевой аллергией-10

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ является охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- Профилактические, оздоровительные мероприятия;
- Организацию рационального питания (5-и разовый режим питания);
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- Двигательная активность;
- Комплекс закаливающих мероприятий;
- Использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, утренняя гимнастика на свежем воздухе);
- Режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно – оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки, физкультурный зал оснащен спортивным 3D – комплексом. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни 0,46.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения образовательной программы детского сада выглядят следующим образом:

Конец 2023 – 2024 учебного года.

№	Образовательные области	(181 ч)		
		высокий	средний	низкий
		кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %
1.	Социально-коммуникативное развитие	109/ 60%	67/ 37%	5/ 3%
2.	Познавательное развитие	98/ 54%	76/ 42%	7/ 4%
3.	Речевое развитие	100/ 55%	72/ 40%	9/ 5%
4.	Художественно - эстетическое развитие	98/ 54%	76/ 42%	7/ 4%
5.	Физическое развитие	94/ 52%	82/ 45%	5/ 3%
	Итоговый результат	55%	41%	4%
		173 ч. / 96%		8 ч / 4%

Начало 2024 – 2025 учебного года.

№	Образовательные области	(141 ч)		
		высокий	средний	низкий
		кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %
1.	Социально-коммуникативное	65/ 46%	64/ 45%	12/ 9%

	развитие			
2.	Познавательное развитие	59/ 42%	64/ 45%	18/ 13%
3.	Речевое развитие	59/ 42%	58/ 41%	24/ 17%
4.	Художественно - эстетическое развитие	51/ 36%	79/ 56%	11/ 8%
5.	Физическое развитие	50/ 35%	84/ 60%	7/ 5%
	Итоговый результат	40%	50%	10%
		127 ч / 90%		14 ч / 10%

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	23	71%	5	16%	4	13%
предпосылки к учебной деятельности	32	100%	-	-	-	-
пространственные представления	9	28%	8	25%	15	47%
мыслительная деятельность	31	97%	1	3%	-	-

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	11	34%
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	16	50%
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	5	16%
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	-	-
ИТОГО	32	100

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа с семьями

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, из семей СОП, СВО уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Многодетных семей с детьми более 3х -30 семей/41 ребенок. Семьи чьи отцы участники СВО-8 семей/11 детей. Семья СОП-1/1 ребенок. Неполная 1 семья, где отец воспитывает один- 2 ребенка.

Дополнительное образование

В 2024 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) социально-педагогическое: «Риторика», «Эрудит», «Любознайка», «Пластилинография»; «Английский язык»; по развитию художественных способностей и формированию детско – взрослого сообщества (экология, ПДД, театр)
- 2) физкультурно-спортивное: «Здоровичек».

В дополнительном образовании задействовано 81% воспитанников детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-и образовательным областям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ОП ДО находится в диапазоне от 77 % до 98%. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте. 97,8 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 12 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2024 г. проводилось анкетирование 89 родителей. Анализ представленных анкет показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 46 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 20 педагогов. Имеют высшее образование 19 чел.-95%

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

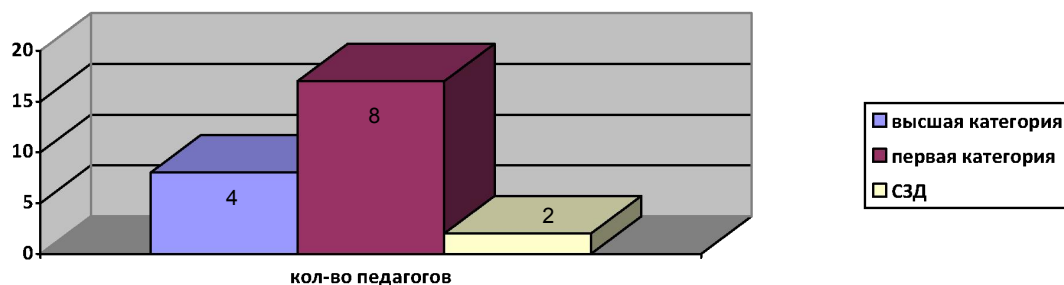
- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Имеют квалификационные категории педагоги ДООУ всего 14 чел. :

- высшую квалификационную категорию – 4.
- первую квалификационную категорию – 10.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 7 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



Наличие результативных коллективных или индивидуальных участий педагогических работников в муниципальных, республиканских/ межрегиональных конкурсах, грантах:

-Муниципальный конкурс «Новогодняя открытка», педагог Радаева А.Н. - Диплом, 1 степени, 2025г.

-Муниципальный конкурс «Фронтальной концерт», муз.рук. Яфизова И.И. - Диплом, 2 степени, 2024г. 4

Наличие результативных участий детей в муниципальных, республиканских/ межрегиональных конкурсах:

-Муниципальный конкурс «Звездочки» - Диплом, 2 место, 2025г.

-Муниципальный конкурс Республиканского этапа «Акыллы уеннар», Диплом, 2 степени. 2025г.

-Муниципальный конкурс 2 Республиканского этапа юных дарований, Диплом, 1 степени. 2025г.

-Муниципальный конкурс «Саяр» - Приказ, 1 место, 2025г.

-Муниципальный конкурс «Мама, папа, я-спортивная семья», Диплом победителя, 2025г.

-Муниципальный конкурс «Новогодняя открытка», ребенок Аскарлова Сафия. - Диплом, 1 степени, 2025г.

-Муниципальный конкурс «Экияттэ кунакта», Диплом, 1 степени. Сентябрь, 2024г.

- Республиканский Конкурс творческих работ «Дорога в космос», Диплом 1 степени, Мотигуллина С.Ф. 2024;

- Муниципальный конкурс«Лето фест», Диплом 1 степени, Ракипова Л.Ф., 2024.

- Муниципальный конкурс «День лыжника», организован УФКСТ АМР РТ, Диплом победителя Горшенина А.А., 2024 г.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФОП ДО.

В ДОУ используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» с библиотекой, «Семья и школа», «Ребенок в детском саду», «Казан утлары», «Мәгариф»,

«Сабантуй», «Справочник педагога – психолога детского сада»).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование –ноутбуками, интерактивными досками;
- программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами; пользоваться Интернет – ресурсами в определенных помещениях.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определенная законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет психолога -1;
- кабинет татарского языка – 1;
- кабинет социального партнерства – 1;
- кабинет ПДД - 1

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Проведено зонирование групповых помещений в соответствии с ФГОС ДО.

На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты новые цветники. Коллектив детского сада в этом учебном году продолжил работу по реализации международной экологической программы «Эко-школы / Зеленый флаг»:

- Участие в слете активистов Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» ИМЦ г. Альметьевска, организован УО АМР РТ для педагогических работников ДООУ и СОШ, на базе МБДОУ «ЦРР – д/с № 36 «Волшебный дворец»
- Принял участие в ежегодных природоохранных акциях «Спасем ежика» (сбор использованных батареек), «Спасем деревья с Эколятами» (сбор и сдача макулатуры в обмен на саженцы), «Добрые крышечки» (сбор крышек от ПЭТ бутылок);

В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;

- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда. При этом, актуальным остаётся поиск возможностей организации частичного косметического ремонта.

Пути решения проблемы: возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет Федеральных и городских целевых Программ, субсидий.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад функционирует в режиме развития, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Санитарным правилам СП 2.4.3684 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.